

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"Фінанси, банківська справа та страхування"

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та
страхування"
галузі знань 07 "Управління та адміністрування"

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради ХДУ  (В.П. Олексенко)

(протокол № 12 від "24" 06 2019 р.)

освітня програма вводиться в дію з "26" 06 2019 р.

В.о. ректора  (Н.А. Тюхтенко)

(наказ № 516 від "26" 06 2019 р.)

Херсон, 2019

Передмова

Освітньо-професійна програма "Фінанси, банківська справа та страхування" розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 24.05.2019р., №729.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ХДУ у складі:

1. Мохненко А.С. – завідувач кафедри фінансів, обліку та підприємництва, док. економ. наук, професор;
2. Ковальов В.В. – доцент кафедри фінансів, обліку та підприємництва, канд. економ. наук, доцент;
3. Федорчук О.М. – доцент кафедри фінансів, обліку та підприємництва, канд. економ. наук, доцент;
4. Мельникова К.В. – доцент кафедри фінансів, та підприємництва, канд. економ. наук.
5. Крапівнікова А.В. – студентка 3 курсу спеціальності "Фінанси, банківська справа та страхування".

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Скороход А.В. – генеральний директор ТОВ група компаній "Теплотехніка".
2. Соболь А.М. – директор ПП "Собрі".
3. Чмир А.В. – директор ТОВ "Юг-Дніпротранс"

1. Профіль освітньо-професійної програми "Фінанси, банківська справа та страхування" зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Херсонський державний університет, факультет економіки і менеджменту, кафедра фінансів, обліку та підприємництва |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма "Фінанси, банківська справа та страхування" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 7 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEconMan/opp.aspx |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Надання студентам знань щодо побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування і використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях, формування вмінь та практичних навичок застосування сучасних інструментів фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 07 "Управління та адміністрування" Спеціальність – 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|--|
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна програма "Фінанси, банківська справа та страхування"</p> <p>Базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень у сфері державних та корпоративних фінансів, банківської справи, страхування, інвестиційної діяльності, управління фінансовими ризиками, практиці застосування сучасних фінансових інструментів та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.</p> | | |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Загальна освіта з фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>Ключові слова: фінанси, банківська справа, страхування, корпоративні фінанси, державні фінанси, фінансовий ринок.</p> | | |
| Особливості програми | <p>Програма передбачає надання знань та навичок з економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку фінансового ринку, діяльності банків як домінуючих фінансових посередників. Орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері банківської справи, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних змін на фінансовому ринку та у банківській діяльності. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новими перспективними засадами мислення, здатних застосовувати існуючі методи дослідження.</p> | | |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | | |
| Придатність до працевлаштування | КОД КП | КОД ЗКПІТР | ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ |
| | 2441.2 | 25377 | Економіст з фінансової роботи |
| | 2441.2 | | Економіст з ціноутворення, економіст радник, аналітик (банківської діяльності), аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування |
| | 3411 | | Брокер, ділер |
| | 2419.3 | | Інспектор фінансовий |
| | 1465 | | Менеджер (управитель) із страхування |
| | 4212 | | Операціоніст (банк) |
| | 2441.2 | | Аналітик (банківська діяльність) |
| | 2419.2 | | Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи) |
| | 3417 | | Експерт-консультант із страхування |
| 3432 | | Офісний службовець (страхування) | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання |
| Оцінювання | Усне та письмове опитування, тести, захист дипломної роботи, заліки, екзамени. |
| Система оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), (зараховано/ незараховано); 100 – бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК13. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Фахові компетентності (ФК)</p> | <p>ФК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>ФК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ФК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>ФК8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>ПРН1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПРН3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПРН4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПРН5. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>ПРН6. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПРН7. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН8. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПРН9. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ПРН10. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПРН11. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПРН12. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН15. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН17. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПРН18. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПРН19. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПРН20. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН21. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН22. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПРН23. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидатів та докторів економічних, філософських, психологічних, філологічних і педагогічних наук та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані спеціалісти. У складі викладачів, що забезпечують освітній процес 10 докторів наук, 22 кандидати наук.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Матеріально – технічне забезпечення</p> | <ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики. |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ХДУ: http:// http://www.kspu.edu/ ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – пакет MS Office; – корпоративна пошта; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – програми практик. |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Навчання студентів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту – 30 годин.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>За наявності відповідних угод можливе стажування у закладах-партнерах</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередніх мовленнєвих курсів.</p> |

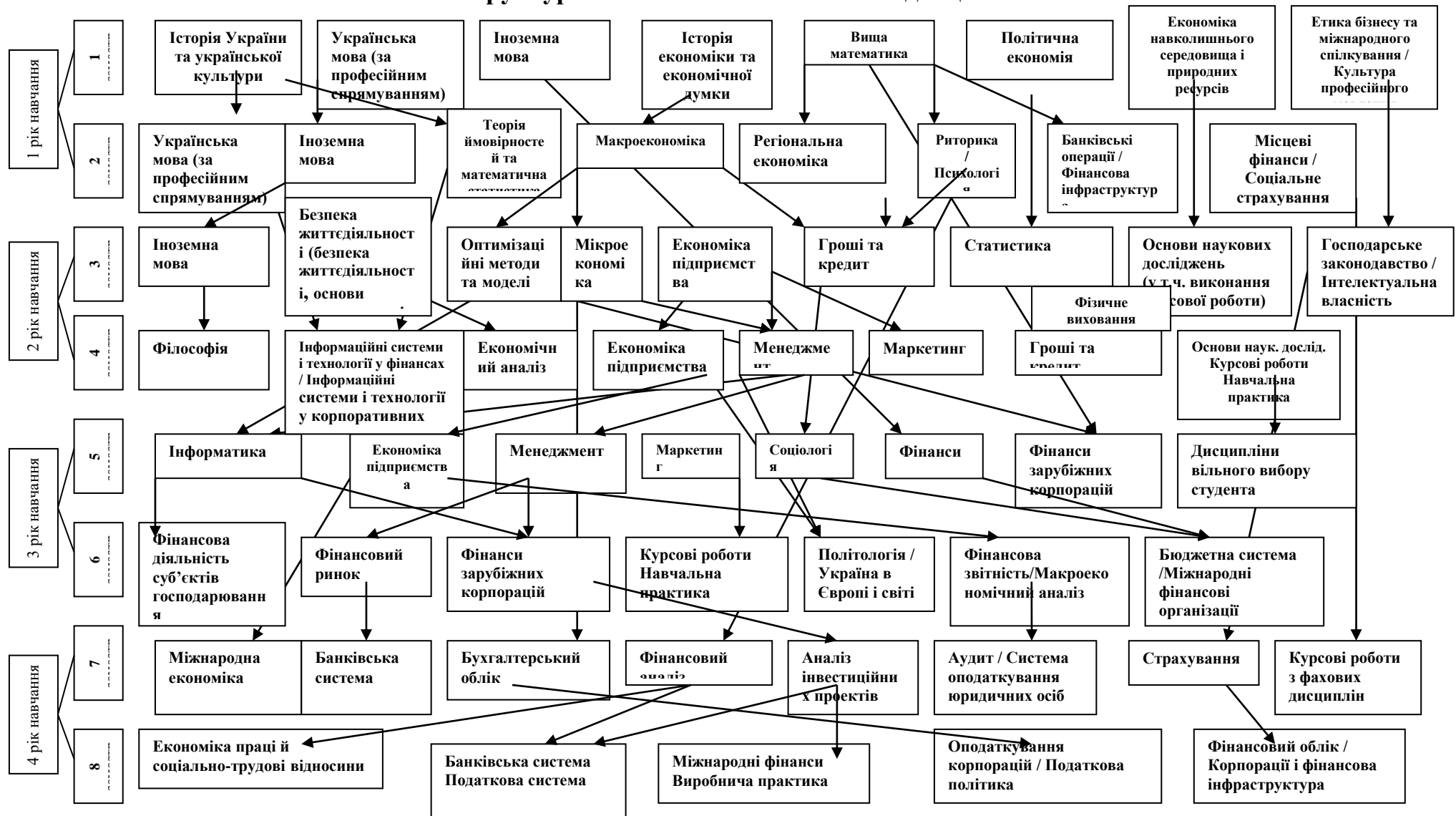
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

| Код н/д | Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК1 | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК2 | Історія України та української культури | 3 | залік |
| ОК3 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ОК4 | Іноземна мова | 6,5 | екзамен |
| ОК5 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) | 3 | залік |
| ОК6 | Історія економіки та економічної думки | 5 | залік |
| ОК7 | Вища математика | 6,5 | екзамен |
| ОК8 | Теорія ймовірностей та математична статистика | 3,5 | залік |
| ОК9 | Оптимізаційні методи та моделі | 4 | залік |
| ОК10 | Економічний аналіз | 3 | залік |
| ОК11 | Інформатика | 4 | залік |
| ОК12 | Політична економія | 4 | екзамен |
| ОК13 | Макроекономіка | 4 | екзамен |
| ОК14 | Мікроекономіка | 4,5 | екзамен |
| ОК15 | Економіка навколишнього середовища і природних ресурсів | 3 | залік |
| ОК16 | Економіка підприємства | 13 | екзамен |
| ОК17 | Менеджмент | 5,5 | залік |
| ОК18 | Маркетинг | 6 | залік |
| ОК19 | Гроші та кредит | 4 | екзамен |
| ОК20 | Фінанси | 3,5 | екзамен |
| ОК21 | Фінансова діяльність суб'єктів господарювання | 3 | залік |
| ОК22 | Економіка праці й соціально-трудова відносини | 3 | залік |
| ОК23 | Міжнародна економіка | 3 | залік |
| ОК24 | Фінансовий ринок | 3 | залік |
| ОК25 | Регіональна економіка | 5 | екзамен |
| ОК26 | Банківська система | 6 | екзамен |
| ОК27 | Бухгалтерський облік | 3 | залік |
| ОК28 | Фінансовий аналіз | 3 | екзамен |
| ОК29 | Аналіз інвестиційних проектів | 3 | екзамен |
| ОК30 | Ринок цінних паперів | 3 | залік |
| ОК31 | Міжнародні фінанси | 3 | екзамен |
| ОК32 | Фінанси зарубіжних корпорацій | 6,5 | екзамен |
| ОК33 | Страховання | 3 | залік |
| ОК34 | Статистика | 3 | залік |
| ОК35 | Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи) | 3 | залік |
| ОК36 | Курсові роботи з фахових дисциплін | 3 | залік |
| ОК37 | Навчальна практика | 6 | залік |
| ОК38 | Виробнича практика | 9 | залік |

| | | | |
|--|---|------------|-----------------|
| ОК39 | Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти | 7,5 | екзамен, захист |
| ОК40 | Фізичне виховання | п/к | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 171 | |
| 2.Вибіркові компоненти ОП* | | | |
| ВК1 | Соціологія / Історія світової культури | 3 | залік |
| ВК2 | Політологія / Україна в Європі і світі | 3 | залік |
| ВК3 | Риторика/Психологія | 3 | залік |
| ВК4 | Дисципліни за вільним вибором студента | 6 | залік |
| ВК5 | Банківські операції / Фінансова інфраструктура | 7 | залік |
| ВК6 | Місцеві фінанси / Соціальне страхування | 8 | залік |
| ВК7 | Фінансова звітність/Макроекономічний аналіз | 6,5 | екзамен |
| ВК8 | Етика бізнесу та міжнародного спілкування / Культура професійного мовлення | 3 | залік |
| ВК9 | Інформаційні системи і технології у фінансах / Інформаційні системи і технології у корпоративних фінансах | 4 | залік |
| ВК10 | Оподаткування корпорацій / Податкова політика | 3 | залік |
| ВК11 | Бюджетна система / Міжнародні фінансові організації | 5,5 | екзамен |
| ВК12 | Фінансовий облік / Корпорації і фінансова інфраструктура | 3 | залік |
| ВК13 | Аудит / Система оподаткування юридичних осіб | 3 | залік |
| ВК14 | Господарське законодавство / Інтелектуальна власність | 4 | екзамен |
| ВК15 | Податкова система / Організація обліку | 3 | екзамен |
| ВК16 | Інвестування / Облік і звітність за міжнародними стандартами | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 69 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема вивчення дисциплін



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми "Фінанси, банківська справа та страхування" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" проводиться у формі захисту публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня вищої освіти із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(за вибілковими компонентами)

| | БК1 | БК2 | БК3 | БК4 | БК5 | БК6 | БК7 | БК 8 | БК9 | БК10 | БК11 | БК12 | БК13 | БК14 | БК15 | БК16 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК1 | + | | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ЗК2 | + | | + | | + | + | + | + | + | | | | | + | | |
| ЗК3 | + | + | + | | | + | | + | + | | | | | + | | |
| ЗК4 | | | | + | | + | | | + | | | | | | | |
| ЗК5 | | | | + | | + | | | + | + | + | | | | | + |
| ЗК6 | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | + |
| ЗК7 | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| ЗК8 | | | | + | | | | | + | + | + | | | | | + |
| ЗК9 | | + | | | + | + | + | | + | | | | + | | | |
| ЗК10 | + | + | + | | | + | | + | + | | | | | + | | |
| ЗК11 | + | | + | | | + | | + | + | | | | + | | | |
| ЗК12 | + | + | + | | | + | | + | + | | | | | | | |
| ЗК13 | + | | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | |
| ЗК14 | | | | | | | | | | | | + | + | | + | |
| ЗК15 | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | + |
| ФК1 | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| ФК2 | | | | | | + | | | | + | + | | | | | + |
| ФК3 | | | | | + | + | + | | + | + | + | | | + | | + |
| ФК4 | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| ФК5 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | + | + |
| ФК6 | | | | | + | + | + | | + | | | + | | | + | |
| ФК7 | | | | | | | + | | | + | | + | + | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| ΦK8 | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | |
| ΦK9 | | | | | + | | + | + | | | | | | | + | |
| ΦK10 | | | | | | + | | | | + | + | | | | | + |
| ΦK11 | | | | | + | | + | | | | | + | + | | + | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми
(за вибілковими компонентами)

| | БК1 | БК2 | БК3 | БК4 | БК5 | БК6 | БК7 | БК8 | БК9 | БК10 | БК11 | БК12 | БК13 | БК14 | БК15 | БК16 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН1 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН2 | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | + |
| ПРН3 | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | | + |
| ПРН4 | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | | + |
| ПРН5 | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + |
| ПРН6 | | | | + | | | | | + | | | | + | | + | |
| ПРН7 | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | |
| ПРН8 | | | | + | | | | | + | | | | + | | + | |
| ПРН9 | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН10 | | | | | + | + | + | | | + | + | + | | + | | + |
| ПРН11 | | | | + | | + | | | | | | + | + | + | | + |
| ПРН12 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН13 | + | + | + | + | | | | + | | | + | | | + | | + |
| ПРН14 | | | | + | | | | | + | | | | + | | + | |
| ПРН15 | | | | + | | | | + | | + | | | | | + | |
| ПРН16 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН17 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН18 | | | | | | + | + | | | | | + | + | + | | |
| ПРН19 | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН20 | | | | + | | | | + | | + | | | | + | + | |
| ПРН21 | | | | + | | | | + | | | | | | + | + | |
| ПРН22 | | | | | + | + | | | | | + | + | | | | + |
| ПРН23 | | | | + | + | | + | | + | | | | + | | + | |

